әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

**БЕКІТІЛДІ**

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022 ж., хаттама № \_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Факультеттің деканы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Б. Мейірбаев |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Etn 2209 , Etn 2210 – «Этнопедагогика»**

пәні бойынша

**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

Көктемгі семестр, 2022-2023 оқу жылы

\

Алматы, 2022-2023

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының п.ғ.к. доцент Касымова Р.С.

.

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| Кафедра меңгерушісі | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әлқожаева Н.С. |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022 ж., хаттама № \_\_\_\_ |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**\**

**Алғы сөз**

**«Этнопедагогика» пәні бойынша емтихан бағдарламасы**

Пән бойынша қорытынды емтихан түрі – ***жазбаша (offline)*.** Емтихан сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және СӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Емтиханға дайындық барысында курстың негізгі теориялық мазмұнын, терминология мен әдістерді де қайталау қажет.

**Емтихан өткізу ерекшеліктері:** емтихан барысында студент емтихан сұрақтарына белгіленген кестеге сәйкес, жазбаша жауып береді. Жоғары ажыратымдылықтағы бейнекамералары бар және дыбыс жазылатын аудиториялар мен дәріс залдарында **offline** режимінде өтеді, сондай-ақ емтихан жұмыстарын шифрлау және дешифрлау арқылы жүргізіледі.

**Оқыту нәтижелері:**

Курсты оқу нәтижесі бойынша студент қабілетті болады:

* психологиялық-педагогикалық кеңес беру саласындағы психология ғылымының өзекті мәселелерін, мұғалімнің кеңес беру қызметінің мәні мен құрылымын білу; кеңес беру процесінде қолданылатын практикалық психологияның тәсілдері мен бағыттары.
* оқыту, тәрбиелеу және дамыту мәселелерінің алдын алу мақсатында жеке және топтық кеңестер жүргізе білу.
* әртүрлі жастағы балаларды оқыту мен тәрибелеу бойынша отбасылық кеңес жүргізе білу; мұғалімдер мен тәрбиешілерге өндірстік кеңес беру.
* кеңес беру процесінде клиентпен сенімді қарым-қатынас құрудың вербалды және вербалды емес тәсілдерін қолдану.
* заманауи консультативтік әдістер мен рәсімдерді пайдалана отырып, консультативтік байланыс пен консультативтік сессияны әзірлеу және ұйымдастыру.

**Емтиханды өткізу формасы:**

СТАНДАРТТЫ ЕМТИХАН: ЖАЗБАША.

Емтиханның ұзақтығы *2сағатты* құрайды.

Жазбаша емтихан тапсыру процесі емтихан билетін автоматты түрде құруды қамтиды. Білім алушыға мәтінді берілген сұрақтар бойынша жазбаша жауап қалыптастыру қажет.

Оқытушы Univer АЖ (univer.kaznu.kz) сұраулығына пән бойынша әзірленген емтихан сұрақтарын жүктейді.

Әр билет үш блокқа бөлінген сұрақтардан тұрады.

*Бірінші блокқа* оқыту объектісін білу мен түсінуді бағалайтын когнитивті (білімділік) құзыреттілік сұрақтары енеді. Бұл студенттердің оқыту аймағындағы алдыңғы қатарлы білімді түсіну мен білімін көрсету қабілетін қамтиды.

*Екінші блокқа* ақпаратты қолдану және талдау іскерлігін бағалайтын функционалдық құзыреттілікті анықтайтын сұрақтар кіреді. Бұл студенттердің зерттеу аймағындағы дәлелдерді қалыптастыру мен негіздеу және мәселелерді шешу арқылы өз білімін қолдана білуі және түсінуін қарастырады.

*Үшінші блокқа* ақпаратты синтездеу және бағалау іскерлігін анықтайтын жүйелік құзыреттілік мәселелері кіреді. Мұнда студенттердің пікірлерді дәлелдеу, эссе жазу, шығарма жазу қабілеттері бағаланады.

***Тапсыру күні мен уақыты:***  *емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады*

***Емтихан уақыты:*** 2 сағат

Пән бойынша қорытынды емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі. Емтихан түрі – **жазбаша.**

***Жұмысты тексеру:*** Емтихан үшін аттестаттау ведомосына балл қою уақыты -72 сағатқа дейін.

Жазылған емтихан нәтижелері 100-баллды жүйеде **Univer жүйесінде** бағаланады

Дайындалуға арналған тақырыптар:

**1.** Этнопедагогика - педагогикалық ғылымның құрамдас бөлігі, құрылымы.

**2.** Этнопсихологияның этнопедагогика құрылымындағы орны.

**3.** Этнопедагогикалық дүниетанымдағы этникалық философияның мәні.

**4.** Этнопедагогика мазмұнын анықтаудағы мәдениет теориясы

**5.** Этнопедагогиканың ұғымдық-терминологиялық жүйесі

**6.** Этникалық тәрбиенің мәні, принциптері.Этникалық және көпмәдениетті тәрбиенің байланысы.

**7.** Этностық тәрбиенің мазмұны.

**8.** Этностық тәрбиенің құралдары.

**9.** Этностық тәрбиенің әдістері мен түрлері.

**10.** Этнопедагогикада адамды біртұтас биоәлеуметтік жүйе ретінде дамыту мен тәрбиелеудің ерекшеліктері.

**11.** Этникалық дидактика.

**12.** Этникалық дидактиканың мәні, мақсаты, міндеттері, мазмұны, әдіс-тері, түрлері, құралдары.

**13.** Этнопедагогикалық зерттеулердің ерекшеліктері.

**14.** Этнопедагогика – салыстырмалы педагогиканың өзегі.

**15.** Мектептің оқу-тәрбие үдерісін этнопедагогикаландыру.

Емтиханға дайындалуға арналған әдебиеттер тізімі

1.«Қазақстан-2050» стратегиясы. ҚР Президентінің халыққа Жолдауы. Егеменді Қазақстан шазеті, Ақорда, 2018ж

2. Қожахметова К.Ж. Этнопедагогика. Оқу құралы. – Алматы: «ҚазҰУ», 2014.-256 б.

3.Қожахметова К.Ж. Этнопедагогика: әдіснама, теория, тәжірибе. Оқу құралы. – Алматы: «Қазақ университеті», 2013. – 254 б.

4.Кожахметова К.Ж., Ш. Таубаева, Ш.Джанзакова. Методология общей и этнической педагогики в логико-структурных схемах.–Алматы, 2005.-174 с.

5.Қасымова Р.С. Кәсіптік білім берудегі этнопедагогика. Оқу құралы. Алматы: 2010ж.

6. Қасымова Р.С. Этнопедагогика: теориясы мен практикасы (халықтық ұстаным негізінде). Монография. Алматы, "ҚазҰУ" ,-2017.- 166 б.

Онлайн қарауға болады: Қосымша оқу материалдарын. Ол Сіздің универ бет парақшаңызда univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде қол жетімді.

**Емтиханға дайындығын бағалау, оқытунәтижесі: Баға қою өлшемдері.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Балл** | **Жауап мазмұны** |
| 95-100 (A)  90-94 (A-)  **Өте жақсы** | 1.Емтихан сұрақтарына берілген жауап теориялық тұрғыдан нақты, толық жазылған.  2. Жауаптың мазмұны өзін-өзі тану туралы дұрыс мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген.  3.1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді.  4. Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді. |
| 85-89 (B+)  80-84 (B)  75-79 ( B-)  70-74 (C+)  **Жақсы** | 1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап тақырыптың мазмұнына қойылатын талаптарға сай келеді.  2. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар.  3. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған.  4.1-2 блок жауаптары теориялық материалды 80% игергендігін білдіреді. |
| 65-69 (C)  60-64 ( C-)  55-59 ( D+)  50-54 ( D)  **(Қанағаттанарлық)** | 1. Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған.  2. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған.  3. Жауаптары қысқа, қосымша жүйелілікті , ақпараттың қисындылығын талап етеді. |
| 25-49 (FX)  0-24 (F)  **(Қанағаттанарлықсыз)** | 1. Емтихан сқрақтары бағдарламаға сәйкес емес. Жұмыс мүлде орындалмаған, теориялық қателер кездеседі.  2. Практикалық жауап мүлде жоқ.  3. Жауапта грамматикалық,терминологиялық қателер бар, логикалық жүйелілік бұзылған. |